

Distrito Escolar del Condado de St. Johns
Guía de información sobre el IEP de transición para familias

Propósito

Esta guía se revisará con las familias en formato impreso en cada reunión anual del IEP de Transición. La documentación de la revisión debe registrarse en las secciones apropiadas dentro del IEP. Una copia de esta guía se enviará por correo electrónico a las familias y se publicará en el sitio web de cada escuela. Comuníquese con la LEA de su escuela para obtener más información sobre cómo localizar este documento.

Si tiene preguntas sobre los Servicios de Transición del Distrito Escolar del Condado de St. Johns, comuníquese con Avery Greene, avery.greene@stjohns.k12.fl.us

Servicios de transición a nivel de escuela secundaria

El IEP debe incluir documentación de los tipos de servicios de transición que el estudiante está recibiendo en la escuela secundaria.

Los ejemplos incluyen, pero no se limitan a:

- Alojamiento
- Referencias de agencias
- Asistencia con la inscripción en la universidad
- Asistencia con el logro de metas postsecundarias
- Instrucción basada en la comunidad
- Instrucción en habilidades de la vida diaria
- Experiencias de trabajo / pasantías en el campus
- Empresa basada en la escuela
- Autodeterminación y/o autodefensa
- Formación en habilidades sociales
- Servicios de transporte
- Actividades de voluntariado
- Clases de Educación Profesional y Técnica
- Clases de Estrategias de Aprendizaje
- Facilitación de apoyo
- Cursos de remediación para cumplir con los requisitos de graduación
- Cursos de Designación de Diploma Académico
- Cursos de Designación de Diploma de Mérito

Información sobre el aplazamiento

El equipo del IEP debe discutir cómo un estudiante está trabajando para cumplir con los requisitos para un Diploma Estándar, pero potencialmente diferir la recepción del diploma y continuar recibiendo los servicios de ESE.

El aplazamiento de la recepción del diploma estándar se realiza para que un estudiante con discapacidad continúe recibiendo una educación pública gratuita y apropiada (FAPE). Hay dos partes para diferir el diploma estándar. Primero, un estudiante debe tener un IEP que "prescriba educación especial, planificación de transición, servicios de transición o servicios relacionados hasta los 21 años". Esto se interpreta en el sentido de que un estudiante debe requerir servicios para tener éxito. En segundo lugar, un estudiante debe estar inscrito en uno de varios programas educativos específicos. Los programas incluyen:

- Crédito Universitario Acelerado- doble matrícula, admisión temprana, colocación avanzada, Bachillerato Internacional, AICE
- Programas de escuela secundaria colegiada
- Un programa estructurado de estudio de trabajo, pasantía o pre-aprendizaje (programas de transición de SJCSD)

Los estudiantes y los equipos del IEP toman la decisión de diferir durante el año en el que se espera que cumplan con todos los requisitos para un diploma estándar; la decisión está documentada en el IEP del estudiante. Los estudiantes deben estar en camino de obtener todos los créditos, el promedio de calificaciones (GPA) y los requisitos de prueba para el diploma estándar antes de que pueda comenzar el aplazamiento. Los estudiantes con discapacidades que obtienen un diploma estándar y no difieren NO son elegibles para ningún otro servicio del distrito escolar. Considerar el aplazamiento del diploma estándar es particularmente relevante para los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Mientras están en estado de aplazamiento, los estudiantes pueden tener horarios flexibles. Por ejemplo, es posible que no vayan a la escuela todos los días, o que tengan un horario diario más corto. Se espera la asistencia de los estudiantes. Los estudiantes pueden solicitar su diploma en cualquier momento durante el período de aplazamiento y salir de la escuela secundaria. El aplazamiento solo se requiere una vez y puede terminar en cualquier momento solicitado por la familia o el estudiante adulto, o al cumplir 22 años, lo que ocurra primero.

Folleto de Asesoría Académica

Estudiantes Ingresando a Noveno Grado en el año escolar
2014-2015 y en adelante
Folleto de Asesoramiento Académico—Lo que los estudiantes y Padres Necesitan Saber

Preguntas Frecuentes

¿Cuáles son las opciones de diploma?

- Los estudiantes deben completar con éxito una de las siguientes opciones de diploma:
- Diploma estándar de 24 créditos
- 18 créditos Currículo Académicamente Desafiante para Mejorar el Aprendizaje (ACCEL)
- Currículo de Certificado de Educación Internacional Avanzado (AICE)
- Currículo de Diploma de Bachillerato Internacional (IB)

¿Cuáles son los requisitos de evaluación del estado?

Los estudiantes deben aprobar las siguientes evaluaciones a nivel estatal:

- Artes del Lenguaje de Inglés (ELA) de Grado 10 o una puntuación equivalente
- Álgebra 1 de fin de curso (EOC) o una puntuación comparativa

Consulte los [Requisitos de Graduación para las Evaluaciones Estatales de Florida](#) para puntuaciones equivalentes o comparativas.

Los estudiantes matriculados en los siguientes cursos deben participar en las evaluaciones de EOC, lo cual constituye 30 por ciento de la nota final del curso:*

- Álgebra 1
- Geometría
- Biología 1
- Historia de EE.UU.

*Nota especial: Treinta por ciento no es aplicable si no está inscrito en el curso pero aprobó el EOC (programa de aceleración de crédito [CAP]).

¿Qué es el CAP?

El programa de CAP le permite al estudiante obtener créditos de escuela secundaria si el estudiante aprueba un examen de Colocación Avanzada (AP), un Programa de Examen de Nivel Universitario (CLEP) o una evaluación de curso a nivel estatal sin matricularse en el curso. Los cursos incluyen las siguientes materias:

- Álgebra 1
- Geometría
- Biología 1
- Historia de EE.UU.

¿Cuál es la diferencia entre la opción ACCEL de 18 créditos y la opción de 24 créditos?

- 3 créditos optativos en vez de 8
- Educación Física no es requerido
- Curso en línea no es requerido

Todos los demás requisitos de graduación para un diploma estándar de 24 créditos deben ser cumplidos (por sección 1003.4282(3)(a)-(e), Estatutos de Florida [F.S.]).

Diploma Estándar de 24 Créditos

4 Créditos en ELA

- ELA 1, 2, 3, 4.
- ELA con honores, AP, AICE, IB y cursos de doble matrícula puede satisfacer este requisito.

4 Créditos en Matemáticas

- Uno de los cuales debe ser Álgebra 1 y uno de lo cual debe ser Geometría.
- Certificaciones de industria que conducen a crédito universitario puede sustituir hasta dos créditos de matemáticas (excepto para Álgebra 1 y Geometría).
- Un riguroso curso de informática identificado con una certificación de industria relacionada puede sustituir hasta un crédito de matemáticas (excepto para Álgebra 1 o matemáticas de nivel superior).

3 Créditos en Ciencias

- Uno de los cuales debe ser Biología 1, dos de los cuales deben ser cursos de ciencias igualmente rigurosos.
- Dos de los tres cursos de créditos requeridos deben tener un componente de laboratorio.
- Certificaciones de industria que conducen a crédito universitario puede sustituir hasta un crédito de ciencia (excepto para Biología 1).
- Un riguroso curso de informática identificado con una certificación de industria relacionada puede sustituir hasta un crédito de ciencia (excepto para Biología 1 o ciencia de nivel superior).

3 Créditos en Estudios Sociales

- 1 crédito en Historia Mundial
- 1 crédito en Historia de EE.UU.
- 0.5 crédito en Gobierno de los Estados Unidos
- 0.5 crédito en Economía con Educación Financiera

1 Crédito en Bellas Artes y Artes Escénicas, Discurso y Debate, o Artes Prácticas*

1 Crédito en Educación Física*

- Para incluir la integración de salud

8 Créditos Electivos

1 Curso en Línea

- Estudiantes deben cumplir con los requisitos de la evaluación a nivel estatal (ver Preguntas Frecuentes).
- Los estudiantes deben obtener un promedio de 2.0 (GPA) en una escala de 4.0 para todos los años siguientes.

* Los cursos elegibles están especificados en el [Directorio de Cursos en Florida](#).

Designación de Diploma Académico

Además de cumplir con los requisitos del diploma estándar de 24 créditos de escuela secundaria, el estudiante debe cumplir con todos los siguientes requisitos

- Obtener 1 crédito en Álgebra 2
- Aprobar Geometría EOC
- Obtener 1 crédito en estadísticas o un curso de matemáticas igualmente riguroso
- Aprobar Biología 1 EOC*
- Obtener 1 crédito en química o física
- Obtener 1 crédito en un curso igualmente riguroso a la química o física
- Aprobar Historia de Estados Unidos EOC*
- Obtener 2 créditos en el mismo idioma mundial
- Obtener por lo menos 1 crédito en un curso AP, IB, AICE o curso de doble matrícula

*Un estudiante está exento de la evaluación EOC de Biología 1 o Historia de Estados Unidos si el estudiante está matriculado en un curso AP, IB o AICE Biología 1 o un curso de Historia de Estados Unidos y el estudiante obtiene la calificación mínima para obtener crédito universitario en la evaluación respectiva de AP, IB o AICE.

Designación del Diploma de Mérito

- Cumplir con los requisitos del diploma estándar de escuela secundaria.
- Obtener una o más certificaciones de industria de la lista establecida (per s. 1003.492, F.S.).

¿Cuáles son los requisitos de graduación para estudiantes con discapacidades?

Hay dos opciones disponibles solo para estudiantes con discapacidades. Ambas requieren los 24 créditos listados en la tabla, y ambas permiten a los estudiantes sustituir un curso de carrera y educación técnica (CTE) con contenido relacionado por un crédito en ELA 4, matemáticas, ciencia y estudios sociales (excluyendo Álgebra 1, Geometría, Biología 1 e Historia de los Estados Unidos). Las dos opciones son las siguientes:

- Estudiantes con discapacidades cognitivas significativas pueden obtener créditos a través de cursos de acceso y pueden ser evaluados a través de una evaluación alterna.
- Estudiantes que eligen la opción académica y laboral deben de obtener por lo menos 0.5 crédito a través del empleo pago.

¿Dónde se encuentra la información sobre las becas Bright Futures?

El programa de becas Bright Futures de Florida recompensa a los estudiantes por sus logros académicos durante la preparatoria, proporcionando fondos para asistir a una institución postsecundaria en Florida. Para más información, visite el sitio web [Programa de Becas Bright Futures de Florida](#).



Sistema Universitario del Estado (SUS)

La admisión a las universidades públicas de Florida es competitivo. Futuros estudiantes deben de completar un currículo riguroso en la escuela secundaria y solicitar a más de una universidad para aumentar sus posibilidades de ser aceptado. Para calificar para entrar a una de las universidades públicas de Florida, un estudiante que ingresa a la universidad por primera vez tiene que cumplir con los siguientes requisitos mínimos (crédito obtenido por un certificado de industria no cuenta para admisión al SUS):

Graduación de escuela secundaria con un diploma estándar, un promedio mínimo de 2.5, y puntajes de admisión que cumplen con los puntajes mínimos de exámenes listos para la universidad según el [Reglamento de la Junta de Gobernadores \(BOG\) 6.008](#)

- 16 créditos de cursos académicos preparatorios para la universidad aprobados según el [Reglamento de BOG 6.002](#)
- 4 Inglés (3 con escritura sustancial)
- 4 Matemáticas (Álgebra nivel 1 y superior)
- 3 Ciencias Naturales (2 con laboratorio sustancial)
- 3 Ciencias Sociales
- 2 Idioma Mundial (consecutivos, en el mismo idioma u otros equivalentes)
- 2 electivos aprobados

[Sistema Universitario del Estado de Florida](#)

El Florida College System

Los 28 colegios del Florida College System sirven a casi 800,000 estudiantes. Los colegios ofrecen credenciales de fuerza de trabajo asequibles y apilables incluyendo los programas de certificación, grado Asociado en ciencia y grado Asociado en arte, lo cual transfiere a un programa de licenciatura. Muchos colegios también ofrecen programas de licenciatura de fuerza de trabajo en áreas de alta demanda. Todas las instituciones del Florida College System tienen admisiones de puertas abiertas para los estudiantes que han obtenido un diploma estándar de escuela secundaria, un diploma equivalente o han obtenido crédito universitario exitosamente.

[Florida College System](#)

Colegios y Centros Profesionales y Técnicos

Florida también ofrece a los estudiantes 49 colegios o centros técnicos y profesionales acreditados en todo el estado, que proporcionan la educación y certificación necesaria para trabajar en una carrera particular o campo técnico. Los programas son flexibles para los estudiantes y brindan educación y capacitación específica de la industria para una amplia variedad de profesiones.

[Directores de Educación Secundaria y Técnica](#)

¿Dónde se encuentra la información sobre ayuda financiera?

La Oficina de Asistencia Financiera para Estudiantes del Departamento de Educación de Florida administra una variedad de becas y subvenciones educativas postsecundarias financiadas por el estado. Para saber más, visite el sitio web [Oficina de Asistencia Financiera para Estudiantes](#).

St. Johns County School District Programs of Choice

Los programas de elección incluyen academias de carreras de escuela secundaria, programas de aceleración del Bachillerato Internacional (IB) y el Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE), el Cuerpo de Capacitación de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) y el Centro de Artes del Condado de St. Johns (SJCCA) en St. Augustine High School y R.J. Escuela Intermedia Murray. Los estudiantes de 8º y 9º grado pueden solicitar la inscripción en un Programa de Elección para cualquiera de las escuelas secundarias del Distrito Escolar del Condado de St. Johns. Hay reglas de aplicación y un cronograma que debe seguirse para ser considerado. Los estudiantes en 5º grado pueden solicitar R.J. Programa del Centro de Artes del Condado de St. Johns (SJCCA) de la Escuela Intermedia Murray.

Academies and Programs of Choice

	Allen D. Nease	Bartram Trail	Creekside	Pedro Menendez	Ponte Vedra	St. Augustine	St. Johns Technical	Tocoi Creek
Advanced International Certificate of Education						X		
Architectural and Building Sciences				X				
Biotechnology and Medical Research					X			
Coastal and Water Resources							X	
Collegiate High School				X				X
Communications	X							
Culinary Arts							X	
Design		X						
Emerging Technology			X					
Engineering and Environmental Sciences			X					
Flagler Health: Academy of Healthcare Professionals				X				X
Hospitality and Tourism	X							
Information Technology		X			X			
Innovation in the Built Environment								X
International Baccalaureate	X			X				
International Business and Marketing					X			
Law and Homeland Security						X		
Leadership in Emerging Technology								X
AJROTC-Air Force		X						
AJROTC-Army						X		
NIROTC-Navy	X							
St. Johns County Academy of Future Teachers			X			X		
St. Johns County Center for the Arts						X		
St. Johns County Aerospace Academy						X		
Stellar Academy of Engineering	X							
VyStar Academy of Business		X		X				

STEM Academy (Science, Technology, Engineering, Math)

Additional information and the online application may be found by visiting the Academy website:
<https://cte.stjohns.k12.fl.us/>

Academias de carreras de secundaria

Una Academia de Carreras brinda la oportunidad para que un grupo de estudiantes se inscriba en un conjunto específico de cursos asociados con un área de carrera designada. Cada Academia de Carreras tiene los siguientes componentes:

- Una secuencia recomendada de cursos.
- Un proyecto final, una experiencia en el sitio de trabajo, un proyecto de investigación que estudia carreras en el área de la academia o alguna otra experiencia en la que los estudiantes aprenden más sobre el grupo de carreras con el que está afiliada la academia.
- Una necesidad demostrada de empleados dentro del Career Cluster.
- Un consejo asesor formado por líderes empresariales en el Career Cluster.
- Cumplimiento de normas específicas establecidas por el sistema escolar.
- Aprendizaje práctico basado en proyectos a lo largo de los cuatro años del programa.

Allen D. Nease

- Academia de Hostelería y Turismo
- Academia de Comunicaciones
- Academia Estelar de Ingeniería

Sendero Bartram

- Academia de Diseño
- Academia de Tecnología de la Información
- Academia VyStar de Negocios y Finanzas

Creekside

- Academia de Tecnología Emergente
- Academia de Ingeniería y Ciencias Ambientales
- Academia de Futuros Maestros de St. Johns

Pedro Menéndez

- Academia de Ciencias de la Arquitectura y la Construcción
- Academia VyStar de Negocios y Finanzas
- Academia de Futuros Profesionales de la Salud de Flagler Health+

Puente Vedra

- Academia de Biotecnología e Investigación Médica
- Academia de Negocios Internacionales y Marketing
- Academia de Tecnología de la Información

San Agustín

- Academia de Derecho y Seguridad Nacional
- Academia Aeroespacial St. Johns

- Academia de Futuros Maestros del Condado de St. Johns

Técnico de St. Johns

- Academia de Recursos Costeros y Hídricos
- Academia de Artes Culinarias

Arroyo Tocoj

- Academia de Innovación y Diseño de Construcción
- Academia de Liderazgo en Tecnologías Emergentes
- Academia de Futuros Profesionales de la Salud de Flagler Health+

Para obtener información más detallada sobre las Academias de Carreras del distrito, visite <https://cte.stjohns.k12.fl.us/academies/> .

AICE y IB- Academias de Educación Secundaria

Tres escuelas secundarias tienen programas de aceleración internacional que están potencialmente abiertos a estudiantes zonificados para Bartram Trail, Creekside y Ponte Vedra High Schools. Los estudiantes zonificados para Allen D. Nease, Pedro Menéndez o St. Augustine High Schools no son elegibles para solicitar los programas de aceleración internacional en escuelas que no sean su escuela zonificada. Además de aplicar a estos programas a través del proceso de solicitud del Programa de Elección, los estudiantes tendrán que ser considerados académicamente elegibles para ser aceptados en estos programas. Los cuatro maestros académicos principales deben enviar un Formulario de Recomendación del Maestro.

<u>Programa de Bachillerato Internacional (IB)</u>	Escuela Secundaria Allen D. Nease
<u>Programa de Bachillerato Internacional (IB)</u>	Preparatoria Pedro Menéndez
<u>Certificado Internacional Avanzado de Educación (AICE)</u>	Escuela Secundaria St. Augustine

Bartram Trail, Ponte Vedra y Creekside High Schools también tienen programas académicos avanzados para estudiantes que viven solo dentro de sus zonas escolares. Estos programas no están abiertos para ningún estudiante fuera de sus zonas escolares. Póngase en contacto con su escuela zonificada para obtener más información sobre las oportunidades de aceleración.

Programas JROTC

Junior Reserve Officers' Training Corps (JROTC) es un programa de elección diseñado para centrarse en el desarrollo del liderazgo, la resolución de problemas, la planificación estratégica y la ética profesional. Los siguientes programas rotc están disponibles en el condado de St. Johns.

ROTC de la Armada	Escuela Secundaria Allen D. Nease
ROTC de la Fuerza Aérea	Escuela Secundaria Bartram Trail
ROTC del Ejército	Escuela Secundaria St. Augustine

Programas Colegiales del Distrito Escolar del Condado de St. Johns

Escuela Secundaria Colegial

Collegiate High School está disponible para todos los estudiantes elegibles en una base de "espacio disponible". Existen requisitos específicos de solicitud y elegibilidad para este programa, que se proporciona en asociación con St. Johns River State College. El programa está disponible en dos ubicaciones, sin embargo, los estudiantes aceptados que están zonificados para otra escuela secundaria son responsables del transporte. Lea los requisitos y visite el sitio web de St. Johns River State College para obtener información adicional.

Escuela Secundaria Colegial Pedro- <https://www-pmhs.stjohns.k12.fl.us/guidance/>

Escuela Secundaria Colegial Toco- <https://www-tchs.stjohns.k12.fl.us/guidance/>

Las páginas de inscripción dual de la escuela secundaria se pueden encontrar siguiendo el enlace a continuación. Cada escuela secundaria del distrito tiene una página de inscripción dual que tiene información específica.

<https://www.stjohns.k12.fl.us/guidance/high-school-dual-enrollment-pages/>

Las oportunidades de inscripción dual están disponibles en:

- Primer Colegio Técnico de la Costa
Contacto del programa:
Sam Guldswog
sam.guldswog@stjohns.k12.fl.us
- Colegio Estatal St. Johns River
Contacto del programa:
Meghan MeghanDeputy@stjohns.k12.fl.us

Información de inscripción dual del CMCT , <https://fctc.edu/students/highschool/programs/>

Programas de Carrera Técnica Secundaria y Doble Matrícula:

- Tecnología de aire acondicionado, refrigeración y calefacción
- Gestión del paisaje y el césped
- Gestión de viveros
- Tecnología de servicio automotriz
- Artes Culinarias
- Tecnologías Diesel
- Asistencia Dental
- Asistencia Médica
- Tecnologías de soldadura

Programas de Secundaria de Secundaria:

- Agrociencia
 - Ciencia y Servicio de Horticultura
- Artes Culinarias
- Cosmetología
 - Especialidad Facial
 - Especialidad en Uñas
- Educación de la primera infancia

Requisitos mínimos para la inscripción:

- Buen historial de asistencia y disciplina
- GPA no ponderado 2.0 solo para inscripción doble
- En camino a la graduación
- Habitación en el horario del estudiante durante un mínimo de dos períodos consecutivos. También tenga en cuenta que algunos cursos pueden requerir períodos adicionales.

Proceso de solicitud:

Inscripción Dual

- Complete y devuelva la [Solicitud de Inscripción Dual 2021-22](#) al Asesor de Inscripción Dual del CMCT. Estos documentos también están disponibles con sus consejeros de orientación de la escuela secundaria.
- Si está solicitando asistencia médica o dental de doble inscripción, haga clic aquí para obtener la solicitud adicional [de inscripción dual de Health Careers 2021-22](#).

Bachillerato Secundario

- Solicitud completa [de secundaria de secundaria 2021-22](#)

Las solicitudes completadas deben ser presentadas por:

Solicitud de verano/otoño de 2021-22 debida al **CMCT** antes del 15 de marzo

Primavera de 2021- 22 Solicitudes adeudadas al **CMCT** antes del 29^{de} octubre

*Tenga en cuenta que las clases pueden ser limitadas en la primavera

Programas de Transición del Distrito Escolar del Condado de St. Johns

Life Work, Project Search y St. Johns Community Campus



PROGRAMA DE TRANSICIÓN A LA VIDA LABORAL

Distrito Escolar del Condado de St. Johns

Nuestra Declaración de Misión

Dedicado a la transición de adultos jóvenes con discapacidades a un empleo exitoso a través de oportunidades vocacionales individualizadas, planificación centrada en el estudiante y participación comunitaria.

Personal

Profesor – Adam Ringwood(904) 547-3433	adam.ringwood@stjohns.k12.fl.us
Maestra – Tracy Holland (904)547-3433	tracy.holland@stjohns.k12.fl.us
Especialista en Empleo/Coach de Empleo – Ami Brennan(904) 547-3433	Ann-Marie.Brennan@stjohns.k12.fl.us
Especialista en Empleo/Entrenador de Empleo – Anthony Major(904) 547-3433	Anthony.Major@stjohns.k12.fl.us
Especialista en Empleo/Coach de Empleo – Brandi Gilbert (904)547-3433	Brandi.Gilbert@stjohns.k12.fl.us
Especialista en Empleo/Coach de Empleo – Tracy Muñoz (904)547-3433	Tracy.Munoz@stjohns.k12.fl.us
Especialista en Empleo/Coach de Empleo – Marty Thacker(904)547-3433	marty.thacker@stjohns.k12.fl.us

Acerca de nuestro programa

El Life Work Transition Program es una opción postsecundaria impulsada por resultados diseñada para estudiantes de 18 a 22 años con discapacidades en el Distrito Escolar del Condado de St. Johns. Estos estudiantes han cumplido con todos los requisitos de graduación y han diferido la recepción de su diploma para desarrollar las habilidades requeridas para un empleo exitoso, habilidades sociales y vida independiente. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de explorar el empleo a través de una variedad de experiencias de trabajo no remunerado en nuestra comunidad mientras combinamos el aprendizaje en el aula. Staff ayuda a los estudiantes a realizar y establecer metas individuales, necesidades y conjuntos de habilidades específicas para ayudarlos a prepararse para los Servicios de Rehabilitación Vocacional para Adultos una vez que el aplazamiento haya terminado.

Los estudiantes de Life Work también tienen la oportunidad de participar en clases de inscripción dual en First Coast Technical College, pendientes del proceso de solicitud y aceptación. Los programas de inscripción dual incluyen:

- Tecnología de aire acondicionado, refrigeración y calefacción
- Gestión del paisaje y el césped
- Gestión de viveros
- Tecnología de servicio automotriz
- Artes Culinarias
- Tecnologías Diesel
- Asistencia Dental
- Asistencia Médica
- Tecnologías de soldadura

- Agrociencia- Horticultura Ciencia y Servicio
- Artes Culinarias
- Cosmetología- Especialidad Facial y Especialidad en Uñas
- Educación de la primera infancia

Servicios prestados

El Programa de Transición de Vida y Trabajo ofrece una variedad de servicios personalizados para los estudiantes, que incluyen, entre otros:

- Instrucción Académica Funcional
- Apoyo académico en cursos de Matrícula Dual
- Coaching laboral
- Colocación y retención laboral
- Instrucción en autodeterminación, autodefensa y habilidades para la vida diaria
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Formación en viajes
- Participación y acceso de la comunidad

Socios comerciales actuales y anteriores

La Casa de la Concha	Restaurante Caddy Shack	Oficina del Sheriff del Condado de St. Johns
Flagler Hospital	La Legión Americana	Cubos de hamburguesa
Consejo sobre el Envejecimiento	Borrillos Pizza y Subs	Escuela Primaria Wards Creek
Hotel Casa Mónica	El Camino Unido	Escuela Secundaria St. Augustine
Publix	La Casa de la Luz de San Agustín y el Museo Marítimo	Escuela Intermedia Sebastián
Bealls Outlet		

Para obtener más información sobre Life Work, comuníquese con Adam Ringwood o Tracy Holland: (904) 547-3433



Distrito Escolar del Condado de St. Johns, Recreación en Educación Pública desde 1889

¿Cómo puede un estudiante de SJCSO ser elegible para Project SEARCH?

Lo siguiente debe ser reconocido y / o completado para que un estudiante sea considerado, elegible, para Project SEARCH.

1. El estudiante debe tener una discapacidad, graduarse y diferir la recepción de su diploma caténdar para continuar recibiendo servicios a través de SJCSO.
2. El estudiante debe solicitar y ser aprobado como consumidor de Rehabilitación Vocacional.
3. El estudiante debe aplicar a Project SEARCH a través de un proceso de solicitud proporcionado por el instructor del programa. (Primavera 2022)
4. El estudiante debe someterse a un Día de Evaluación de Habilidades, ubicado en el sitio, para evaluar el nivel de habilidades vocacionales del estudiante. (Primavera 2022)
5. Si es aceptado, el estudiante debe comprometerse a un programa de pasantías de 10 meses, no remunerado, en The Renaissance World Golf Village Resort.
6. El estudiante no debe tener ningún compromiso previo (trabajo, obligaciones financieras, mudanzas futuras fuera del distrito, etc.) que podría interferir con Project SEARCH.
- El objetivo final del estudiante al final de sus prácticas debe ser el empleo.

¿Qué es Project SEARCH?

Proyecto BUSCAR era desarrollado en Cincinnati Infantil Hospital Médico Centro a investigación medio ambiente esa Fomenta visionario pensamiento e innovación. Eso Comenzó en 1996, cuando Erin Biddle era Directora de Cincinnati Infantil Emergencia Departamento. Erin sentido esa porque el hospital Servido individuos con del desarrollo Discapacidades como pacientes eso hecho sentido esa Ellos deber cometer Para contratación gente en este grupo. Ella Preguntaba si eso Sería ser posible Para traer gente con del desarrollo Discapacidades Para llenar alguno de el alta rotación, nivel de entrada Posiciones en su departamento. Estos Trabajos implicado complejo y sistemático Tareas tal como media abastecimiento Cabinetas. Para aprender más acerca de el estabilidad de su idea ella Convertido Para Bien Robles Carrera Campus y al Hamilton Condado Tabla de Del desarrollo Discapacidad Servicios. A través de este difusión Erin con Suecia Buehler entonces el especial educación director en Bien Robles. Erin y Suecia Formado a asociación ese era instantáneo y junto Ellos Convertido al idea de relleno a puñado de Trabajos en Cincinnati Emergencia Departamento en a comprometvo internacionalmente reconocido programa modelo—Proyecto BUSCAR.

Información de contacto

Byron Pennington, Instructor del programa
Correo electrónico: oficina de
Byron.Pennington@stjohns.k12.fl.us: (904)
540-8219



Project SEARCH
Renaissance WGV Resort
500 South Legacy Trail
St. Augustine, FL 32092



Proyecto
BUSCAR
Renacimiento
o WGV

*El Renacimiento Mundo Golf
Pueblo Recurrir Santa Agustín*



Resultados de empleo exitosos

Premios y reconocimientos de colocación laboral

La colocación laboral y el empleo exitoso a largo plazo se basan en la capacidad del pasante para aprender y crecer durante sus pasantías. Aunque la inserción laboral no está garantizada, el Proyecto SEARCH de The Renaissance WCV Resort, ha sido premiado y reconocido cada año que han estado en funcionamiento por su alto nivel de empleo. Resultados. Además, The Renaissance ha sido reconocido y premiado, por el estado de Florida, por su compromiso en el empleo de personas con discapacidades.

¡Escuchen por sí mismos de qué se trata Project SEARCH!

"Project SEARCH me ayudó a prepararme para la fuerza laboral y también me ayudó a conseguir un trabajo. Me sentí más segura y lista para el mundo real después de mis pasantías en The Renaissance."

- Pasante
Graduada

The Renaissance and Project SEARCH have set the standard for what it means to have successful vocational training and long-term, competitive paid employment.

Beneficios y resultados adicionales

1. Formación Post-Graduación: Oportunidad en Florida sin costo alguno.
2. Oportunidad de trabajar en una organización de alto nivel y recibir capacitación bajo Mentor y Supervisión.
3. Cuentas con [certificaciones](#), referencias y [LCS](#) de Acción y Impacto.
4. Certificación Oficial Project SEARCH
5. Entrenamiento de [Soft Skills](#) más.



Este es el cuarto año de operación de The Renaissance World Golf Village Resort con Project SEARCH.

Pasantías y capacitación curricular de preparación para el lugar de trabajo.

En los últimos años, The Renaissance ha apoyado el crecimiento y desarrollo de nuestros jóvenes adultos con discapacidades. Actualmente hay más de 20 pasantías diferentes a través de 5 departamentos separados en The Renaissance. Las pasantías y la capacitación vocacional van desde el empleado de recepción, el barista de la tienda del resort, el asistente de sala, el mantenimiento / ingerista, el anfitrión / anfitriona, los servidores, los cocineros de línea, el banquero y muchos más.

Además del entrenamiento laboral en el sitio y la capacitación vocacional, Project SEARCH también proporciona capacitación intensiva en el currículo de preparación para el lugar de trabajo para sus pasantes. El plan de estudios, que se enseña en el sitio, se centra en la autodéfensa, la comunicación profesional en el lugar de trabajo, la salud y el bienestar, el manejo del estrés y las emociones, la preparación de entrevistas, la educación financiera, [Team Building](#), Tecnología, Seguridad en el Lugar de Trabajo y más.

Campus comunitario de St. Johns

El Campus Comunitario de St. Johns es una escuela charter del Distrito Escolar del Condado de St. Johns, y un programa afiliado de The Arc of the St. Johns. El Campus Comunitario está diseñado para imitar una pista educativa de 4 años. Nuestra creencia es que cada persona puede tomar decisiones informadas con una exposición positiva a experiencias interesantes. Los estilos de aprendizaje únicos de los estudiantes se tienen en cuenta en todas las lecciones. Las metas personales del estudiante se convierten en el foco de cada paso del proceso. El estudiante promedio con IDD (Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo) u otras medidas calificadas de ESE (Educación Estudiantil Excepcional), puede completar la escuela secundaria pública a la edad de 21 años. El Campus Comunitario ofrece una oportunidad enfocada vocacionalmente para que los estudiantes se preparen para un empleo remunerado y habilidades prácticas para la vida después de la graduación.

Lynne Funcheon, Directora del Programa

904-687-9186

LFuncheon@arcsj.org

Unidad de arco 2165

San Agustín, FL 32086

Información de la Agencia

Centro de Florida para Estudiantes con Habilidades Únicas, <https://fcsua.org/>

El propósito del Centro de Florida para Estudiantes con Habilidades Únicas es brindar apoyo a los estudiantes, las familias y las instituciones de educación superior para que los estudiantes con discapacidades intelectuales tengan oportunidades de experiencias universitarias en el campus que conduzcan a oportunidades de empleo.

(407)823-5225

fcsua@ucf.edu

Universidad de Florida Central - Teaching Academy
4000 Central Florida Blvd. P.O. Caja 161250
Orlando, FL 32816-1250



Florida's Inclusive Postsecondary Education Programs

Programs listed here meet the definition of *inclusive postsecondary education for students with intellectual disabilities (ID)*, as defined in the TPSID initiative of the Higher Education Opportunity Act (HEOA, 2008). These programs continue to evolve, refer to www.FCIHE.com or www.FCSUA.org for updated information. The HEOA represents a federal initiative which specifically defines *inclusive postsecondary education* as programs where students with ID **enroll in college courses with their degree-seeking peers** and experience internships and gainful employment. (FCIHE, 2016).

Institution & Affiliation: Program Name	Location	Contact Information	Certifications	Age	Length	Housing
Broward College: Seahawk NEST	Fort Lauderdale	Craig Levins, clevins@broward.edu	FPCTP	18-22	1 Yr.	No
College of the Florida Keys: Project Access	Key West	Katie Norland, Katie.Norland@fkcc.edu	CTP/FPCTP	18+	1-3 Yrs.	Yes
Florida Atlantic University: Academy for Community Inclusion	Jupiter & Boca Raton	Dr. Michael Brady, mbrady@fau.edu	CTP/FPCTP	18+	3 Yrs.	No
Fort Meyers & Cape Coral Technical Colleges: HIRE	Fort Meyers/Cape Coral	Jenn Robinson, JennAR@Leeschools.net	FPCTP			No
Florida Gulf Coast University: Soaring Eagle Academy	Fort Meyers	Doug Carothers, dcarothe@fgcu.edu	FPCTP			No
Florida International University: FIU Embrace Education	Miami	Nicole Attong, nattong@fiu.edu	FPCTP	18-26	2 Yrs.	Yes
Florida Panhandle Technical College: Project Independence	Chipley	Dr. Martha Compton, martha.compton@fptc.edu	CTP	18+	1-2 Yrs.	No
Florida State College Jacksonville: Achieve/VERTICAL Program	Jacksonville	Ethel Still-Richardson, stillrichardson@fscj.edu	---	18+	1-2 Yrs.	No
Indian River State College: STAGE Program	Ft. Pierce	Marria Partee, mpartee@irsc.edu	CTP/FPCTP	18+	2 Yrs.	No
Lively Technical College: The SOAR Program	Tallahassee	Shelly Bell, Bells@leonschools.net	FPCTP			Yes
McFatter Technical College: Grow Your Future	Davie	Christy Bradford, christy.bradford@browardschools.com	CTP/FPCTP	18+	1-2 Yrs.	No
Orange Technical College: Build your Future	Winter Garden	Kathy Lepow, kathleen.lepow@ocps.net	FPCTP	18+	1 Yr.	No
Pensacola State College & Arc Gateway: PALS	Pensacola	Dondie Roper droper@arc-gateway.org	---	18+	2 Yrs. +	No
Robert Morgan Tech. College & Miami Dade Schools: TQPS	Miami	Dr. Vivian Vieta, vvieta@dadeschools.net	CTP/FPCTP	18+	3-4 Yrs.	No
Santa Fe College: Project SAINT	Gainesville	Linda Mussillo, lmussillo@sfcollege.edu	CTP/FPCTP	18-25	1-2 Yrs.	No
Sheridan Technical College: Build Your Future	Hollywood	Christy Bradford, christy.bradford@browardschools.com	FPCTP			No
Southeastern University: SEU Link	Lakeland	Kelly Southmayd, kssouthmayd@seu.edu	CTP/FPCTP	18+	2+ Yrs.	Yes
St. Petersburg College: Titans Up	St. Petersburg	April Ross, ross.april@spcollege.edu	CTP/FPCTP	18+	1 Yr.	No
Tallahassee Community College: Eagle Connections	Tallahassee	Amanda Warren, warrena@tcc.fl.edu	CTP/FPCTP	18+	2-3 Yrs.	No
University of Central Florida: Inclusive Education Services	Orlando	Dr. Adam Meyer, Adam.meyer@ucf.edu	CTP/FPCTP	18+	2.5 Yrs.	Yes
University of North Florida/Arc: On Campus Transition	Jacksonville	Leigh Belmont, lbelmont@arcjacksonville.org	---	18+	2/4 Yrs.	Yes
University of South Florida – coming January 2020	St. Petersburg	L. Danielle Roberts-Dahm, lroberts@usf.edu	FPCTP			Yes

Visit us at www.FCIHE.com to learn more and find resources and links to each of Florida's Inclusive Postsecondary Education Programs.

Updated 9.24.20

Centro de Florida para la Vida Independiente, <https://www.ciljacksonville.org/>

Lunes-Viernes, 8am-5pm

2709 Art Museum Drive

Jacksonville, Fl 32207

(904)339-8484

CIL Jacksonville es un Centro para la Vida Independiente. Desde 1978, CIL Jacksonville ha empoderado a las personas con discapacidades para vivir vidas independientes y autoempoderadas. Cada persona que entra en nuestra oficina, recibe los servicios que necesita para establecer y lograr sus metas de independencia. Crean en una vida de autodeterminación, autoempoderamiento e igualdad de acceso.

Los servicios incluyen:

- Abogacía
- Programa de Ayuda para Sordos
- Teléfonos amplificadores gratuitos
- Préstamos para equipos médicos
- Interpretación de Lenguaje de Señas
- Mentoría centrada en la carrera
- Educación social
- Programa de Embajadores de Discapacidad
- Consejo Asesor de la Juventud
- Asistencia de beneficios de SSI/SSDI
- Asistencia al empleador
- Servicios de Empleo
- Programa de pausas para el almuerzo

La División de Rehabilitación Vocacional, <http://rehabworks.org/>

VR es un programa federal-estatal que ayuda a las personas que tienen discapacidades físicas o mentales a obtener o mantener un trabajo. VR se compromete a ayudar a las personas con discapacidades a encontrar carreras significativas. Nuestra **misión** es ayudar a las personas con discapacidades a encontrar y mantener un empleo y mejorar su independencia. Nuestra **visión** es convertirnos en el primer lugar al que acuden las personas con discapacidades cuando buscan empleo y un recurso principal para los empleadores que necesitan empleados calificados.

Todos los estudiantes con una discapacidad documentada en el Distrito Escolar del Condado de St. Johns, de 14 años en adelante, pueden ser referidos para los servicios de VR Pre-ETS. La aplicación está a continuación. Envíe todas las solicitudes a Avery Greene, avery.greene@stjohns.k12.fl.us para ingresar al portal de realidad virtual.

Tipos de asistencia VR

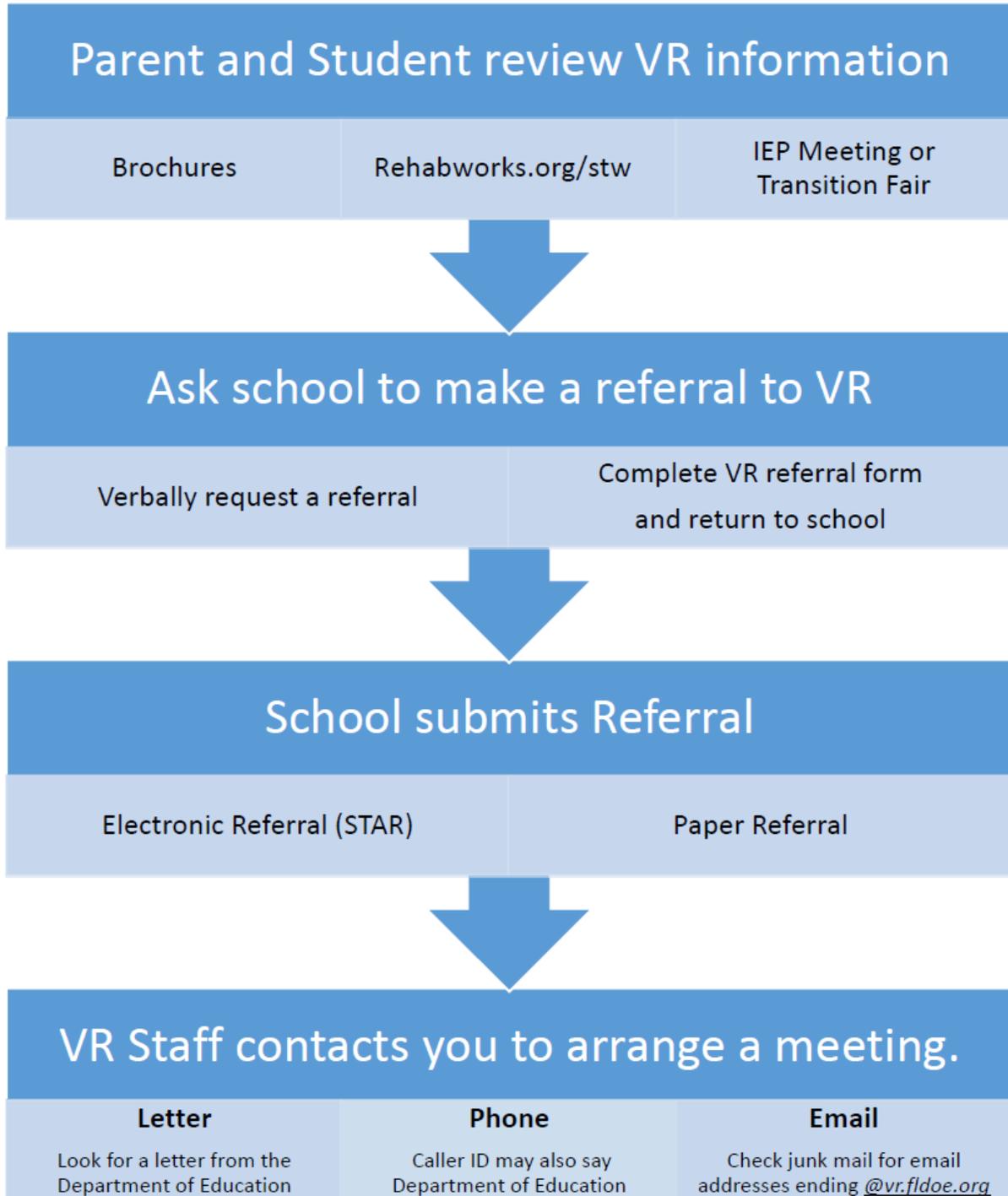
Mientras está en la escuela secundaria:

- Evaluación médica y psicológica
- Evaluación y Planificación Vocacional
- Consejería y Orientación Profesional
- Capacitación en preparación para el trabajo
- Experiencias Laborales

Después de salir de la escuela secundaria:

- Adaptaciones en el lugar de trabajo
- Colocación laboral
- Coaching Laboral
- Capacitación en el trabajo
- Empleo con apoyo
- Tecnología y dispositivos de asistencia
- Tratamiento médico y/o psicológico por tiempo limitado
- Educación/Formación Postsecundaria

Vocational Rehabilitation (VR) Referral Process: *"How does this all work?"*



Pre-Employment Transition Services



Vocational Rehabilitation helps individuals with physical or mental disabilities find, get or keep a better job

The Florida Department of Education, Division of Vocational Rehabilitation (VR) works together with students, families, schools and community agencies and organizations to provide services that promote successful transitions from school to work and into adult life.

What is Pre-Employment Transition Services?

Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS) offer students with disabilities an early start at career exploration and preparation for adult life.

Beginning at age 14, students with disabilities can connect with VR for Pre-ETS. VR works with students, their families, their schools and community partners to enrich transition planning and support students with gaining knowledge and experiences necessary so they may make informed decisions about their future.

Under the Workforce Innovation and Opportunities Act (WIOA), every student (ages 14-21) with a disability has the opportunity to participate in Pre-Employment Transition Services (Pre-ETS). This includes:

- Job-exploration counseling
- Work readiness training
- Work-based learning experience
- Postsecondary educational counseling, and
- Self-advocacy training and peer mentoring

Students with disabilities may participate in Pre-ETS without having to apply to VR or be determined eligible for services. The focus is to develop work skills, practice social skills and acquire a network of community supports while the student is still in high school.

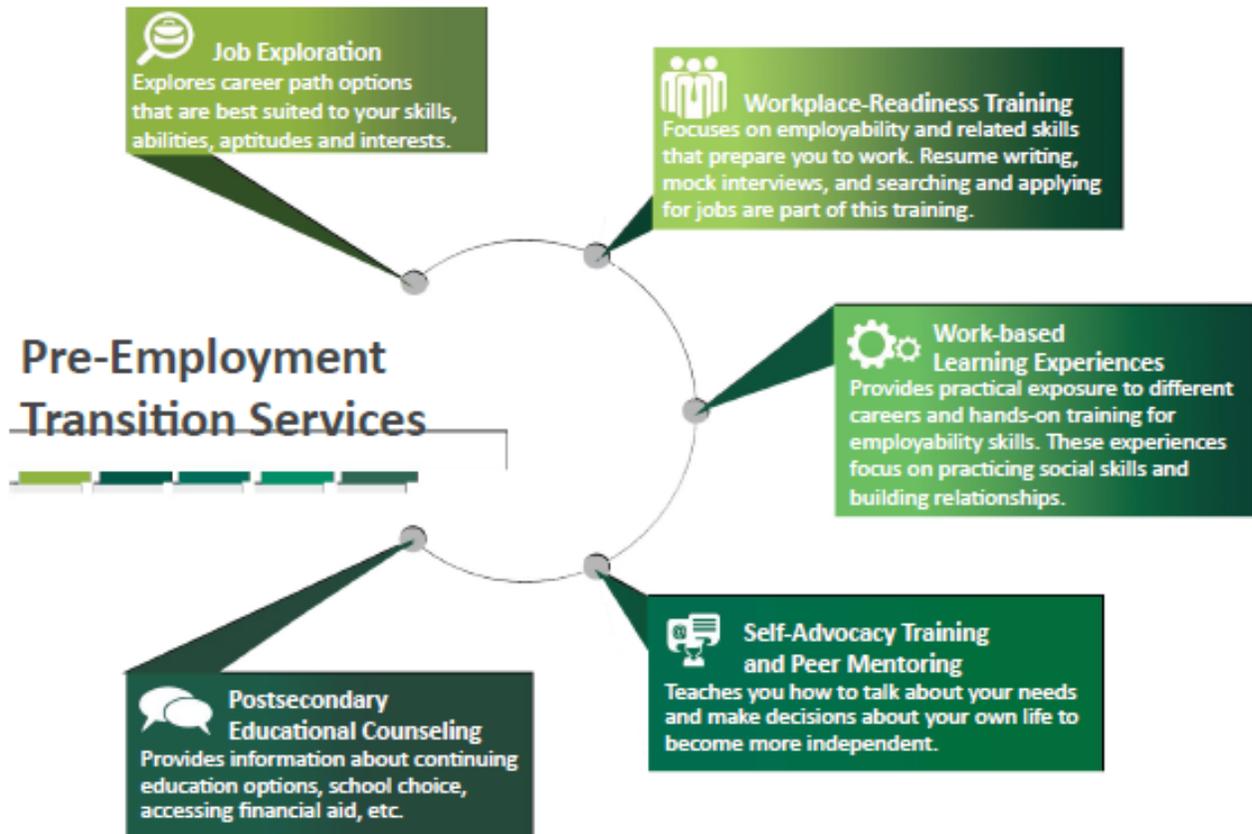


Who Can Participate in Pre-Employment Transition Services?

Students with disabilities ages 14-21 who are currently enrolled in school.

What are the Pre-Employment Transition Services?

Pre-ETS include job exploration, workplace-readiness training, work-based learning experiences, training on self-advocacy (e.g., youth peer mentoring) and postsecondary educational counseling.



How Does a Student Access Pre-Employment Transition Services?

Students can contact a VR office or request a referral from their school.

Contact Vocational Rehabilitation



850-245-3399
800-451-4327



VRTransitionYouth@
vr.fldoe.org



www.RehabWorks.org



Division of Vocational Rehabilitation
Transition Youth Services
4070 Esplanade Way, 2nd Floor
Tallahassee, FL 32399-7016

The Florida Department of Education, Division of Vocational Rehabilitation (VR) is an equal opportunity employer. It is against the law for VR as a recipient of Federal financial assistance to discriminate against any individual in the United States on the basis of race, color, religion, sex, national origin, age, disability, political affiliation or belief. The application process used by VR to determine eligibility for services, any subsequent services and the entire VR process are subject to these non-discrimination requirements. Auxiliary aids and services are available upon request to individuals with disabilities. VR program receives 78.7 percent of its funding through a grant from the U.S. Department of Education. For the 2019 Federal fiscal year, the total amount of grant funds awarded were \$161,156,579. The remaining 21.3 percent of the costs (\$43,616,711) were funded by Florida State Appropriations. Revised October 2019.



Pre-ETS Referral Form – (District)

*Required Fields

Student Information

*Name: _____ SS#: _____

*Date of Birth: _____ Gender: _____ Disability Documentation: _____

Race: _____ Ethnicity: _____

*Home address: _____

*City: _____ *Zip Code: _____ *County: _____

*Phone Number: _____ Email: _____

*Name of School: _____

Parent/Guardian Information (if applicable) Name: _____

Home Phone, if different from student: _____ Cell: _____

Email: _____

*School Staff Making Referral

Name: _____ Position: _____

Email: _____ Phone: _____

Accommodations for initial meeting with VR Staff:

Do you require an American Sign Language interpreter? Yes

Do you require an assistive listening device? Yes

Do you require translated documents? Yes

Do you require a foreign language interpreter? Yes

Do you require any other accommodation for your impairment? Yes

If yes, please explain: _____

*Transition Youth Services Requested (Check all that apply)

Job Exploration Counseling (includes discussions on the student's vocational interests, the labor market, and identification of career pathways)

Work Readiness Training (A 20 hour course that focuses on employability and work readiness skills)

Self-Advocacy Training (A course that teaches students how to speak up for themselves and make decisions about their own lives)

Postsecondary Educational Counseling (provides an awareness of post-secondary career pathway options with job and career information) * Service is not currently available

Work-Based Learning Experiences (includes hands on training for employability skills; may be paid or non-paid)

Student Acknowledgement

I understand that through Vocational Rehabilitation, I will be offered limited Pre-Employment Transition Services that can help me explore, prepare for, and make informed career-based decisions. I understand that I must be an active participant in the services I choose to achieve my transition goals.

Signature of Student

Date

Permission to Make Referral

By Signing this Pre-ETS Referral, I give _____ County Schools permission to submit this STAR Referral to VR. I understand I will be contacted by VR Staff to set up an initial meeting and acknowledge that my participation is required if my child is under 18 or if I am his/her Guardian.

Parent/Guardian/Age of Majority Student: _____

Signature

Date

Confirmation Statement

By Signing this Pre-ETS Referral, I confirm that the student has been identified by _____ County Schools as a student with a disability.

School Staff: _____

Printed Name

Position

Signature

Date

Name of SDR submitting the Pre-ETS Referral to VR: _____

Phone # of SDR submitting the referral to VR (if different): _____

For Official VR Use Only (to be completed by VR Staff)

VR Staff Name: _____ Area/Unit _____

Date referral received from SDR: _____

Date entered into RIMS: _____

El Organismo para las Personas con Discapacidad

<https://apd.myflorida.com/region/northeast/>

Misión de la Agencia

La Agencia apoya a las personas con discapacidades del desarrollo en la vida, el aprendizaje y el trabajo en sus comunidades.

Objetivos de la agencia

1. Aumentar el acceso a servicios basados en la comunidad, tratamiento y opciones residenciales.
2. Aumentar el número de personas con discapacidades del desarrollo en la fuerza laboral.
3. Mejorar la gestión de la agencia y la supervisión de los proveedores.

Para ser elegible para los servicios de la Agencia para Personas con Discapacidades ("APD"), una persona debe tener una discapacidad del desarrollo (como se define en la sección 393.063 (12), Estatutos de la Florida), que ocurre antes de los 18 años y constituye una discapacidad sustancial que se puede esperar razonablemente que continúe indefinidamente.

Las discapacidades atendidas por APD incluyen:

- Personas gravemente afectadas por el autismo
- Parálisis cerebral
- Espina bífida
- Discapacidad intelectual
- Síndrome de Down
- Síndrome de Prader-Willi
- Síndrome de Phelan-McDermid
- Niños de 3 a 5 años que corren un alto riesgo de sufrir una discapacidad del desarrollo

Los servicios incluyen:

- Dental para adultos
- Análisis de comportamiento
- Asistente de comportamiento
- Desarrollo de Habilidades para la Vida 1- Acompañante
- [Desarrollo de Habilidades para la Vida 2 – Empleo apoyado](#)
- Desarrollo de Habilidades para la Vida 3 – Capacitación Diurna para Adultos
- Terapias: Dietista, Ocupacional, Del habla, Física, Respiratoria, Consejería Especializada en Salud Mental
- Adaptaciones de accesibilidad ambiental
- Equipo médico duradero
- Suministros médicos consumibles
- Apoyos personales
- [Coaching de Vida Apoyada](#)
- Coordinación de Apoyo
- [Transporte](#)
- Enfermería
- Habilitación Residencial
- Respiro
- Atención Médica Especial en el Hogar
- Subsidios en el hogar
- Cuidado Familiar
- Recreación
- Evaluaciones y evaluaciones médicas
- Planificación de soporte
- Evaluaciones psicológicas
- Capacitación en competencias

- Sistemas personales de respuesta a emergencias

Oficina de la Región Noreste de APD

3631 Hodges Boulevard Jacksonville, FL 32224 Teléfono: 904-992-2433 Fax: 904-992-2442

Oficina de campo de Daytona Beach

Teléfono: 386-238-4607 Fax: 386-238-4753

Oficina de campo de Gainesville

Teléfono: 352-955-6061

Fax: 352-955-5787

Solicitar servicios en la región noreste

Contacto:

Jennifer Fennell

Agencia para Personas con Discapacidades 1621 NE Waldo Road, Edificio 1 Gainesville,
Florida 32609 Teléfono: (352) 955-6199

Fax: (352) 955-5787

Jennifer.fennell@apdcares.org

*Si llega al servicio de correo de voz, deje un mensaje con su nombre y número. Las llamadas se devuelven en el orden en que se reciben.

La División de Servicios para Ciegos

La División de Servicios para Ciegos de Florida ayuda a las personas ciegas y con discapacidad visual a alcanzar sus metas y vivir sus vidas con tanta independencia y autodirección como sea posible.

Los programas incluyen:

- Programa de Bebés Ciegos
- Programa Infantil
- Servicios de transición
- Programa de Vida Independiente
- Programa de Rehabilitación Vocacional
- Servicios para empleadores
- Programa Business Enterprise
- Centro de Rehabilitación para Ciegos y Discapacitados Visuales
- Libros de la biblioteca Braille y Talking

<http://dbs.myflorida.com/>

Información de contacto

1809 Art Museum Drive, Suite 201 Jacksonville, FL 32207

Número principal: (904) 348-2730 Toll Free: (800) 226-6356 Fax: (904) 348-2737

Administrador del Distrito: [Daniel O'Connor](#), Daniel.O'Connor@dbs.fldoe.org

Sirve: Panadero; Arcilla; Duval; Nassau; y los condados de St. John.

Solicitud de servicios en línea- <https://aware.dbs.fldoe.org/ApplyForServices>

Aplicación PDF para servicios- [http://dbs.myflorida.com/Information/Apply/CS-001%20Application%20for%20Services%20\(English\).pdf](http://dbs.myflorida.com/Information/Apply/CS-001%20Application%20for%20Services%20(English).pdf)